**第十讲 和倍问题**

**（必做与选做）**

1. 芭啦啦综合教育学校三、四年级共有学生240人，其中四年级的人数是三年

级人数的2倍，三、四年级分别有学生（ ）人。

A. 80 160

B. 60 180

C. 100 140

D. 120 120

解析：

利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数。那么三年级有240÷（2+1）＝80（人），和-较小数=较大数，四年级有240－80＝160（人）。所以选A。

1. 果园里有梨树和橘树共36棵，橘树比梨树多2倍，果园里有梨树和橘树分别

是（ ）棵。

A. 12 24

B. 10 26

C. 9 27

D. 7 29

解析：

橘树比梨树多2倍，橘树是梨树的3倍。利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，那么梨树有36÷（3+1）＝9（棵），和-较小数=较大数，那么橘树有36－9＝27（棵）。所以选C。

1. 芭啦啦综合教育学校将360本图书分给二、三年级，三年级所得的本数比二

年级的2倍多60本。二、三年级各得图书（ ）本。

A. 120 240

B. 100 260

C. 80 280

D. 60 300

解析：

二年级看成1份，三年级是2份多60本，二、三年级共3份多60本，3份所对应的量是360－60＝300（本），利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，那么二年级分得300÷（2+1）＝100（本），和-较小数=较大数，那么三年级分得360－100＝260（本）。所以选B。

1. 阿派有课外书11本，米德有课外书25本，米德给阿派（ ）本后，米

德的本数是阿派的2倍。

A. 4

B. 3

C. 2

D. 1

解析：

阿派和米德共有课外书11＋25＝36（本），若米德的本数是阿派的2倍，利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，此时阿派有课外书36÷（2+1）＝12（本），与原来相比阿派多了12－11＝1（本），所以米德给了他1本。所以选D。

1. 三（1）班和三（2）班共有女生68人，如果三（1）班调13个女生到三（2）

班，那么三（2）班女生人数是三（1）班的3倍，三（1）班和三（2）班原

来分别有女生（ ）人。

A. 17 51

B. 30 38

C. 43 25

D. 48 20

解析：

三（1）班和三（2）班共有女生68人，若三（2）班女生人数是三（1）班的3倍，利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，此时三（1）班有女生68÷（3+1）＝17（人），三（2）班有女生68－17＝51（人）。原来三（1）班没有调13个女生都三（2）班之前，三（1）班有17＋13＝30（人），三（2）班有51－13＝38（人）。所以选B。

1. 甲、乙两数之和是93，乙数除甲数的商是2，甲、乙两数各是（ ）。

A. 62 31

B. 32 61

C. 33 60

D. 34 59

解析：

乙数除甲数的商是2,那么甲数是乙数的2倍，利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，乙数是93÷（2+1）＝31，甲数是93－31＝62。所以选A。

1. 芭啦啦综合教育学校有老师和学生共430人，学生比老师多8倍，芭啦啦综

合教育学校有老师和学生各（ ）人。

A. 41 389

B. 42 388

C. 43 387

D. 44 386

解析：

学生比老师多8倍，老师看成1份，学生就是1＋8＝9（份）。利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，老师是430÷（9+1）＝43（人），学生是430－43＝387（人）。所以选C。

1. 阿博士将254个大拇指奖励给米德和阿派，米德分得的大拇指数比阿派的2

倍少10个，阿派和米德各得（ ）个大拇指。

A. 80 174

B. 88 166

C. 90 164

D. 98 156

解析：

阿派获得的大拇指数看成1份，米德的就是2份少10个。阿派和米德共3份少10个，对应量是254个，那么3份的对应量是254＋10＝264（个），利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，所以阿派得264÷（2+1）＝88（个）大拇指，米德得254－88＝166（个）大拇指。所以选B。

1. 欧拉有圆珠笔芯37支，卡尔有圆珠笔芯26支，欧拉给卡尔（ ）支笔

芯后，卡尔的圆珠笔芯支数是欧拉的8倍。

A. 37

B. 30

C. 26

D. 24

解析：

欧拉和卡尔共有圆珠笔芯37＋26＝63（支），若卡尔的圆珠笔芯是欧拉的8倍，利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，，此时欧拉有63÷（8+1）＝7（支），与原来相比欧拉少了37－7＝30（支），所以这30支给了卡尔。所以选B。

1. 卡尔和米德共有75本故事书，如果卡尔给米德13本，那么卡尔的故事书是

米德的2倍，卡尔和米德原来各有故事书（ ）本。

A. 65 10

B. 63 12

C. 60 15

D. 57 18

解析：

若卡尔的故事书是米德的2倍，米德看成1份，卡尔是2份，利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，米德有75÷（2+1）＝25（本），卡尔有75－25＝50（本）。所以原来卡尔有50＋13＝63（本），米德有25－13＝12（本）。所以选B。

1. 一家肉店卖出猪肉和牛肉共78千克,卖出的猪肉是牛肉的2倍,卖出的牛肉

和猪肉各（ ）千克。

A. 32 46

B. 30 48

C. 28 50

D. 26 52

解析：

牛肉看成1份，猪肉是2份，利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，牛肉卖出78÷（2+1）＝26（千克），

和-较小数=较大数，那么猪肉卖出78－26＝52（千克）。所以选D。

1. 甲、乙两个仓库共存货物238吨，如果从乙库中运出84吨放入甲库，则甲

库存货比乙库多5倍。原来甲、乙两个仓库的货物各是（ ）吨。

A. 130 108

B. 125 113

C. 123 115

D. 120 118

解析：

若甲库存货比乙库多5倍，乙库存货看成1份，甲库存货是1＋5＝6（份），利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，此时乙库存货是238÷（6+1）＝34（吨），那么原来乙库存货有34＋84＝118（吨），所以原来甲库存货有238－118＝120（吨）。所以选D。

1. 芭啦啦综合教育学校二、三年级的学生为“希望工程”共捐款241元，从三

年级捐款的总数中取出25元后，就是二年级捐款数的2倍，二、三年级各捐

款（ ）元。

A. 72 169

B. 75 166

C. 78 163

D. 80 161

解析：

从三年级捐款的总数中取出25元就是二年级捐款数的2倍，此时二、三年级捐款总数变成241－25＝216（元）。利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，那么二年级的捐款数是216÷（2+1）＝72（元），三年级的捐款数是241－72＝169（元）。所以选A。

1. 甲、乙两个粮仓共有粮食357吨，后来从甲仓运出45吨，乙仓运进73吨，

这时乙仓的粮食是甲仓的4倍，甲、乙粮仓原来各有粮食（ ）吨。

A. 70 287

B. 77 280

C. 122 235

D. 167 190

解析：

甲、乙粮仓原来共有粮食357吨，后来甲仓运出45吨，乙仓运进73吨，这时甲、乙粮仓共有粮食357－45＋73＝385（吨）。这时乙仓的粮食是甲仓的4倍，利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，此时甲仓有粮食385÷（4+1）＝77（吨），乙仓有粮食385－77＝308（吨）。所以原来甲仓有粮食77＋45＝122（吨），乙仓有粮食357－122＝235（吨）。所以选C。

1. 师父和徒弟3小时共生产零件90个，师父每小时做的零件个数是徒弟的2

倍，徒弟和师父每小时各做（ ）个零件。

A. 25 65

B. 20 30

C. 15 25

D. 10 20

解析：

师父和徒弟3小时共做零件90个，那么师父和徒弟每小时共做零件90÷3＝30（个）。又因为师父每小时做的零件个数是徒弟的2倍，利用和倍公式：和÷（倍数+1）=较小数，徒弟每小时做零件30÷（2+1）＝10（个），师父每小时做零件30－10＝20（个）。所以选D。